



ST. THERESE – ENGLISH PROGRAMME 26/27

Un anno alla scoperta dell'inglese

Il progetto di inglese accompagna i bambini durante l'intero anno scolastico attraverso un percorso graduale, coinvolgente e adatto all'età della scuola dell'infanzia.

L'obiettivo principale è avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo naturale e spontaneo, facendo sì che l'inglese diventi parte della loro quotidianità e non venga percepito come una "materia" da studiare.

Ogni settimana sarà dedicata a un tema diverso, vicino al mondo e agli interessi dei bambini. Il percorso seguirà il naturale susseguirsi delle stagioni, delle festività e dei momenti significativi dell'anno, creando continuità tra ciò che i bambini vivono e il vocabolario che incontrano.

Come lavoreremo

Ogni tema settimanale non sarà affrontato esclusivamente attraverso l'apprendimento di nuovi vocaboli, ma diventerà il punto di partenza per un vero e proprio percorso educativo in lingua inglese, pensato per coinvolgere tutte le aree di sviluppo del bambino.

Durante ogni settimana verranno proposte, in maniera equilibrata e adeguata all'età:

- attività ispirate al metodo Montessori, con particolare attenzione all'autonomia, alla concentrazione, alla motricità fine, alla vita pratica, alla classificazione e alle esperienze sensoriali;
- songs, nursery rhymes e action songs, per interiorizzare suoni, parole e semplici strutture linguistiche attraverso musica, ritmo, gestualità e ripetizione;
- storytelling e picture books, utilizzando storie e immagini per sviluppare ascolto, comprensione, immaginazione e partecipazione;
- arts & crafts, con attività grafico-pittoriche, manipolative e creative legate al tema della settimana;
- sensory activities, per imparare attraverso il tatto, i colori, i profumi, i materiali e l'esplorazione;
- gross & fine motor activities, per sviluppare coordinazione, motricità globale e motricità fine;
- outdoor activities, giochi ed esperienze all'aperto per utilizzare la lingua in situazioni concrete;
- role play e pretend play, per sperimentare semplici situazioni comunicative attraverso il gioco simbolico;
- circle time, dedicato a saluti, routine, calendario, meteo, emozioni e conversazione;
- games & movement, perché alla scuola dell'infanzia il corpo rappresenta uno dei principali strumenti di apprendimento;
- creative workshops e piccoli esperimenti, per stimolare curiosità, osservazione e capacità di fare ipotesi;
- routine quotidiane in lingua inglese, affinché espressioni come Good morning, Sit down, Stand up, Line up, Wash your hands, Let's tidy up, Are you ready?, Please e Thank you diventino progressivamente familiari e spontanee.



La lingua inglese sarà quindi vissuta prima ancora che studiata: i bambini ascolteranno e useranno l'inglese mentre giocano, creano, si muovono, osservano, cantano e partecipano alle routine quotidiane.

I nostri obiettivi

Durante l'anno lavoreremo per sviluppare familiarità con i suoni e il ritmo della lingua inglese, ampliare progressivamente il vocabolario, comprendere semplici istruzioni e richieste e incoraggiare l'utilizzo spontaneo di parole e brevi espressioni.

Parallelamente, il percorso contribuirà agli obiettivi educativi propri della scuola dell'infanzia: autonomia, socializzazione, sviluppo motorio, capacità di ascolto, creatività, espressione delle emozioni, curiosità, rispetto dei tempi e delle regole e fiducia nelle proprie capacità.

OBIETTIVI LINGUISTICI

Il percorso linguistico svilupperà progressivamente listening, comprehension, speaking e interaction. I bambini saranno accompagnati a comprendere semplici istruzioni e domande, ampliare e riutilizzare il lessico, produrre brevi strutture comunicative come My name is..., I am..., I have..., I like..., This is..., It is..., I can..., partecipare alle routine e usare l'inglese con crescente spontaneità.

Durante l'anno verrà inoltre introdotto un primo lavoro fonologico e di pre-literacy: ascolto dei suoni iniziali, riconoscimento di alcune lettere, rime, associazione immagine-parola-suono, pregrafismo e attività di discriminazione visiva e uditiva, sempre in forma ludica e adatta all'età.

COLLEGAMENTO AL PROGETTO DIDATTICO 2026/27 - "OLTRE I CONFINI"

Il percorso di inglese si collegherà al progetto annuale "Oltre i confini – Scopriamo un mondo a colori" attraverso un viaggio simbolico guidato dall'arcobaleno. Case, famiglie, animali, cibi, feste, musiche e tradizioni diventeranno occasioni per scoprire che, pur vivendo in luoghi diversi, i bambini condividono bisogni, emozioni e valori comuni. La lingua inglese sarà uno strumento di incontro e apertura, rafforzando accoglienza, amicizia, pace, gratitudine, condivisione, rispetto della diversità e cura della Terra come grande "casa comune".

Il progetto si articolerà in tre grandi periodi: ottobre-dicembre "Sotto lo stesso cielo – Le case e gli animali del Creato"; gennaio-marzo "Fratelli a Tavola – I cibi della Terra come dono"; aprile-giugno "I Colori della Gioia – Canti e feste oltre i confini".

SETTEMBRE

Welcome, Me & My Family

Il primo mese sarà dedicato all'accoglienza, alla conoscenza reciproca e alla costruzione delle routine in lingua inglese.

Settimana 1 – 7-11 settembre – Welcome & Classroom Routines

Please, Thank you, Toilet please, Water please, table time, line up, lunch time.

Settimana 2 – 14-18 settembre – All About Me

My name is..., I am ___ years old, boy, girl, eyes, hair.

Settimana 3 – 21-25 settembre – Greetings

Hello, good morning, goodbye. Primo approccio alla lettera C.

Settimana 4 – 28 settembre-2 ottobre – My Family & St. Therese Feast Day

Mum, dad, brother, sister, grandma, grandpa. Primo approccio alla lettera M.

Linguistic objectives: comprendere e usare saluti e formule di cortesia; presentarsi con My name is... / I am...; comprendere il lessico delle routine; nominare i principali membri della famiglia; rispondere con parola, gesto o breve frase a semplici domande personali.

Collegamento al progetto annuale: l'accoglienza e la famiglia introducono il tema dell'incontro con l'altro: ogni bambino porta con sé una storia, una casa e relazioni affettive che meritano rispetto.

OCTOBER

Friends, Autumn & Creation

Con l'arrivo dell'autunno i bambini esploreranno amicizia, natura, animali del bosco e festività attraverso esperienze sensoriali e linguistiche.

Settimana 5 – 5-9 ottobre – Friends

___ is my friend, friend, play, share, together. Lettera A.

Settimana 6 – 12-16 ottobre – Autumn

Leaves, trees, nature, brown, orange, yellow, fall. Lettera T.

Settimana 7 – 19-23 ottobre – Forest Animals

Fox, owl, deer, squirrel, rabbit. Settimana di review.

Settimana 8 – 26-30 ottobre – Halloween & All Saints

Pumpkin, ghost, candy, bat, spider, saint. Lettera S.

Linguistic objectives: usare semplici formule legate all'amicizia; riconoscere e nominare colori e elementi autunnali; identificare alcuni animali del bosco; comprendere I can see... e It's a...; partecipare a canzoni, giochi e storie stagionali.

Collegamento al progetto annuale: inizia l'UDA 1 "Sotto lo stesso cielo – Le case e gli animali del Creato". La natura e gli animali saranno presentati come parte della grande casa comune. L'amicizia aiuta ad aprire la porta all'altro e a superare i confini.

NOVEMBRE

Our Community, Body & Farm Animals

Il mese sarà dedicato alle persone che ci aiutano, alla conoscenza del corpo, agli animali della fattoria e all'inizio dell'Avvento.

Settimana 9 – 2-6 novembre – Community Helpers

Firefighter, police officer, doctor, teacher, help. Lettera R.

Settimana 10 – 9-13 novembre – Body Parts

Head, mouth, eyes, nose, ears, hands, feet. Lettera I.

Settimana 11 – 16-20 novembre – Farm Animals

Cow, horse, sheep, goat, pig, chicken. Lettera P.

Settimana 12 – 23-27 novembre – Begin Advent

Advent, wait, light, candle, hope, prepare. Review.

Settimana 13 – 30 novembre-4 dicembre – Thanksgiving

Thank you, food, family, share, grateful. Lettera B.

Linguistic objectives: nominare alcune professioni e parti del corpo; seguire consegne come Touch your... / Show me...; riconoscere animali della fattoria; comprendere e usare Thank you e formule di gratitudine; associare parole, immagini e semplici azioni.

Collegamento al progetto annuale: nell'UDA 1 i bambini scopriranno che persone, famiglie e animali vivono tutti sotto lo stesso cielo. La Creazione viene presentata come dono e l'accoglienza come gesto concreto di apertura.

DICEMBRE

Feelings, Advent & Christmas

Dicembre accompagnerà i bambini verso il Natale attraverso emozioni, attesa, luce, gratitudine e semplici simboli cristiani.

Settimana 14 – 7-11 dicembre – Emotions & Feelings

Happy, angry, sad, scared, calm. Lettera F.

Settimana 15 – 14-18 dicembre – Christmas

Jesus, Christmas tree, lights, ornaments, star, Merry Christmas. Lettera O.

Settimana 16 – 21-25 dicembre – No School

Settimana 17 – 28 dicembre-1 gennaio – No School

Linguistic objectives: esprimere semplici emozioni con I'm happy/sad...; comprendere simboli e parole legati al Natale; usare formule sociali come Merry Christmas!; partecipare a canti e piccole drammatizzazioni.

Collegamento al progetto annuale: si conclude l'UDA 1 sottolineando il calore della famiglia, l'accoglienza e la pace. Le luci del Natale e l'arcobaleno diventano simboli di speranza, alleanza e fraternità.

GENNAIO

Winter, Arctic Animals & Weather

Dopo la pausa natalizia il percorso riprenderà con un momento di consolidamento e con l'esplorazione dell'inverno, degli animali artici e del meteo.

Settimana 18 – 4-8 gennaio – Review

Ripasso di routine, saluti, famiglia, corpo, emozioni e lessico natalizio. Lettera G.

Settimana 19 – 11-15 gennaio – Winter

Cold, snow, sweater, ice, winter. Review.

Settimana 20 – 18-22 gennaio – Arctic Animals

Penguin, whale, polar bear, seal, ice. Lettera H.

Settimana 21 – 25-29 gennaio – Weather

Sunny, windy, rainy, cloudy, cold, hot. Lettera J.

Linguistic objectives: descrivere il tempo con It's sunny/rainy...; identificare elementi dell'inverno e alcuni animali artici; usare It's a... / I can see...; comprendere semplici coppie concettuali come hot/cold.

Collegamento al progetto annuale: inizia l'UDA 2 "Fratelli a Tavola – I cibi della Terra come dono". La stagione invernale introduce il tema dei bisogni comuni: casa, calore, cibo, cura e condivisione.

FEBBRAIO

Carnival, Love, Stories & Daily Routines

Il mese alternerà festa, emozioni, lettura condivisa e routine quotidiane, con forte uso di role play, colori, musica e movimento.

Settimana 22 – 1-5 febbraio – Carnival & Colours

Party, colours, mask, costume, dance, clown. Lettera U.

Settimana 23 – 8-12 febbraio – Valentine's Day

Heart, love, friend, hug, kindness. Lettera L. Possibile chiusura 8-10 febbraio da confermare.

Settimana 24 – 15-19 febbraio – Book: Pete the Cat

Shoes, colours, walk, sing, cat. Review.

Settimana 25 – 22-26 febbraio – Daily Routines

Brush your hair, brush your teeth, wash your hands, get dressed, sleep. Lettera D.

Linguistic objectives: descrivere colori e costumi; esprimere affetto e amicizia con semplici parole; comprendere sequenze narrative in un picture book; seguire e verbalizzare routine quotidiane con brevi verbi d'azione.

Collegamento al progetto annuale: amicizia, gentilezza e cura reciproca sono collegate alla condivisione. Le routine quotidiane aiutano a riflettere sui bisogni che accomunano i bambini in ogni parte del mondo.

MARZO

Animals, Opposites, Family & Easter

Marzo sarà un mese ricco di contrasti, animali, ricorrenze familiari e preparazione alla Pasqua.

Settimana 26 – 1-5 marzo – Jungle Animals

Monkey, tiger, lion, elephant, snake, parrot. Lettera W.

Settimana 27 – 8-12 marzo – Opposites

Big/small, open/shut, fast/slow, up/down, hot/cold. Lettera E.

Settimana 28 – 15-19 marzo – Father's Day

Dad, father, love, card, family. Lettera N.

Settimana 29 – 22-26 marzo – Easter

Jesus, Easter, cross, egg, bunny, chick, new life. Lettera K.

Settimana 30 – 29 marzo-2 aprile – Spring

Flowers, rain, sunny, grow, green. Review.

Linguistic objectives: nominare animali della giungla; comprendere e produrre coppie di opposti; usare semplici formule legate alla famiglia; riconoscere il lessico di Pasqua e primavera; usare I can see..., It is..., I like... in attività guidate.

Collegamento al progetto annuale: si conclude l'UDA 2 valorizzando gratitudine, condivisione e nuova vita. La primavera e la Pasqua introducono il tema della rinascita, mentre il cibo e i frutti della terra possono essere esplorati come doni da condividere.

APRILE

Spring Nature, Bugs, Life Cycles & Food

Aprile porterà i bambini a osservare la natura da vicino, scoprendo piccoli animali, trasformazioni e alimenti della terra.

Settimana 31 – 5-9 aprile – Bugs

Bee, ant, ladybird, spider, bug, wings. Lettera Q.

Settimana 32 – 12-16 aprile – Butterfly Life Cycle

Egg, caterpillar, cocoon, butterfly, grow, change. Lettera V.

Settimana 33 – 19-23 aprile – Vegetables

Carrot, tomato, potato, peas, lettuce, vegetable. Lettera X.

Settimana 34 – 26-30 aprile – Fruits

Apple, banana, pear, orange, strawberry, fruit. Lettera Y.

Linguistic objectives: identificare insetti, fasi essenziali del ciclo della farfalla, frutta e verdura; comprendere verbi d'azione come grow/change/eat; esprimere preferenze con I like... / I don't like...; contare e classificare semplici elementi.

Collegamento al progetto annuale: inizia l'UDA 3 "I Colori della Gioia – Canti e feste oltre i confini". La natura viene presentata come casa comune da rispettare. Frutta e verdura permettono di parlare di gratitudine per i doni della Terra e di cibi presenti in culture diverse.

MAGGIO

Family, Dinosaurs, Shapes, Sports & Sea Life

Il mese di maggio unirà festa della mamma, scoperta, movimento e primi concetti logico-spaziali, fino ad arrivare al mare.

Settimana 35 – 3-7 maggio – Mother's Day & The Virgin Mary

Mum, mother, Mary, love, flower, family. Lettera Z.

Settimana 36 – 10-14 maggio – Dinosaurs

Dinosaur, big, small, long, teeth, tail. Review.

Settimana 37 – 17-21 maggio – Shapes

Circle, square, triangle, rectangle, star, heart.

Settimana 38 – 24-28 maggio – Sports

Run, jump, kick, throw, ball, football, basketball. Indicatore 18.

Settimana 39 – 31 maggio-4 giugno – Oceans & Sea Life

Sea, ocean, fish, dolphin, whale, shark, octopus, turtle.

Linguistic objectives: descrivere persone care con semplici parole; usare aggettivi come big/small/long; riconoscere e nominare forme; comprendere verbi d'azione legati allo sport; identificare animali marini e rispondere a What is it? / What can it do? con supporto visivo.

Collegamento al progetto annuale: i bambini celebreranno la bellezza dell'unità nella diversità: famiglie, animali, giochi e attività possono essere diversi ma tutti contribuiscono a un mondo ricco di colori. Canto, movimento e collaborazione preparano il percorso finale.

GIUGNO

Summer, Flavours & Celebration

L'ultimo mese sarà dedicato all'estate, ai sapori, al ripasso e alla celebrazione del percorso svolto insieme.

Settimana 40 – 7-11 giugno – Ice Cream & Flavours

Ice cream, chocolate, vanilla, strawberry, sweet, flavour. Indicatore 19.

Settimana 41 – 14-18 giugno – Summer

Summer, sun, hot, beach, sea, holiday, hat.

Settimana 42 – 21-25 giugno – Celebration

Review of the year: songs, movement, favourite words and short phrases. Indicatore 20.

Settimana 43 – 28 giugno-2 luglio – Transition / Possible GREST Start

Settimana da confermare in base al calendario del GREST. Attività di ripasso, giochi linguistici e saluti finali.

Linguistic objectives: consolidare il lessico dell'anno; parlare di gusti con I like... / My favourite is...; usare brevi frasi memorizzate durante canti e performance; partecipare con crescente spontaneità a giochi, routine e piccoli scambi in inglese.

Collegamento al progetto annuale: l'End of Year Celebration riprenderà "I Colori della Gioia": canti, movimento, amicizia, pace e togetherness. L'arcobaleno diventerà il simbolo conclusivo di un gruppo in cui ogni bambino è unico e tutti crescono insieme.

READY FOR PRIMARY SCHOOL

Un percorso dedicato ai bambini dell'ultimo anno

Per i bambini che si preparano ad affrontare la Scuola Primaria nell'anno scolastico successivo, il progetto prevede un graduale avvicinamento alle competenze linguistiche, grafiche, fonologiche e logiche, mantenendo sempre un approccio ludico e adatto alla scuola dell'infanzia.

Durante l'anno verranno proposte attività di:

- Pre-writing & Fine Motor Skills: pregrafismo, linee, curve, sequenze, tracciati e attività di coordinazione oculo-manuale;
- Letters & Sounds: riconoscimento di lettere e suoni iniziali, associazione immagine-parola-suono e giochi fonologici;
- Numbers & Early Maths: numeri, quantità, classificazioni, seriazioni, forme e semplici concetti logico-matematici in inglese;
- Listening & Comprehension: ascolto di brevi storie, consegne e dialoghi per comprendere l'inglese senza ricorrere continuamente alla traduzione;
- Speaking & Vocabulary: consolidamento del lessico, risposte a domande semplici, descrizione di immagini ed espressione di preferenze;
- School Readiness: autonomia, capacità di seguire una consegna, rispettare una sequenza di lavoro, portare a termine un'attività e prendersi cura del proprio materiale.

OUR ENGLISH JOURNEY

Il nostro obiettivo non è chiedere ai bambini di memorizzare lunghe liste di vocaboli, ma permettere loro di vivere la lingua inglese. Le parole incontrate durante una settimana non vengono abbandonate con l'arrivo del tema successivo: ritornano nelle routine, nelle canzoni, nelle storie e nelle attività quotidiane, permettendo un consolidamento continuo e progressivo.

Ogni bambino viene accompagnato nel percorso rispettando i propri tempi: inizialmente potrà semplicemente ascoltare e osservare, successivamente inizierà a riconoscere parole e consegne e, gradualmente, potrà sentirsi sicuro nell'utilizzare spontaneamente l'inglese.

L'obiettivo finale è costruire non soltanto un primo patrimonio linguistico, ma soprattutto un rapporto positivo con la lingua inglese, basato sulla curiosità, sulla sicurezza e sul piacere di comunicare.

Listen. Play. Discover. Create. Speak.

English becomes part of their world.